

場の外に出ることになつた。外には会場を映し出しているモニターが準備されていたので、モニター越しに講演に参加した。講演終了後、会場内に展示されたアイヌ民族の資料をみていた。アイヌ民族の人権問題についてはそれほど知識がなく学習してこなかつたこともあり、興味深くみさせてもらつた。パネルに

れわれも問題意識をもちつづけながらと思う。そんな和歌山の現状を考えれば、やはり三重県の人権・同和問題へのとりくみの熱を改めて感じられた。昨年5月24日、「アイヌの人々の誇りが尊重される社会を実現するための施策の推進に関する法律」が施行されたことも覚えておきたい。

あいさつする松井青年部長



倉嶋麻理奈さん

は、アイヌ民族の歴史や文化、差別について記された。松阪市は人権問題啓発冊子「希望と誇りあふれるまちへ⑥アイヌ民族の歴史と現在」でくわしくアイヌ民族の歴史や文化を紹介することで市民に啓発をすすめている。ひるがえつて和歌山をみたとき、アイヌ民族の問題にとりくんでいる団体（行政、市民団体など）があるのか、アイヌ民族を意識しているのだろうかと考えてしまう。しかし、日本のなかで差別されたり、差別されていることはいた。

# 第71回全国人権・ 同和教育研究大会

2日目は、自分の仕事に関係があり、和歌山でも講演をいただいた松村元樹講師の特別分科会第3講座「ネット上の差別投稿とそれからの教育・啓発」に参加することにした。

(及高  
山本致明

前号(第206号)の「女性部・口研修」のつづきを掲載す

会を実現するため、地域住民のニーズにあつた夢の実現活動という思いが伝えられた。

いろいろな学習をさせてもらつた。部落問題はもちろん、水俣病問題、ネットとの差別、アイヌ民族の問題など、すぐには整理できぬほどの内容であつたが、なによりそこに結集する問題意識をもつた全国各地の教師の熱い思いに工部レギーをもつた。人権

なつたといわれて久しい  
が、この大会は、今も全国  
の学校・地域の人権・同和  
教育のとりくみはおこなわ  
れている。この大会は、そ  
の頑張っている人たちに  
とつて学びの場であると同  
時に連帯の場でもあると感  
じた。

(3ページから△)  
さの活動報告」を阪井達夫  
NPO法人ヒューマンライ  
ツゆあさ理事から、設立の  
経緯や活動内容の報告、や  
くもりあふれる人権の守  
られた町づくりに向け、「亞  
立」や「無縁」をなくし  
つながり支えあいの共生社  
会を実現するため、地域住

り相談、生活実態調査などのとりくみなどが報告された。つづいて、学習③『地域共生社会の実現を図る役割と期待』について、川口寿弘・全国団体会員長から各地のとりくみを紹介しながら、団体の果たすべき役割について

て報告をうけた。

でも、一人だけなかなか切り出さないで、他の生徒がいたり、その生徒が卒業する時に、くれたカードに「ありのままで、自分で生きてください」とメッセージがありのままの自分を貫いて、「ください」とメッセージが書かれていた。この言葉を大切に講演の題にも入れて、いることが説明された。そしてセクシーアルマイノリティのいまの現状について

法医学の視点から、医療の性別による差異を理解するためには、Sにあげたりは決してしないようにと話された。終わりに松井資喜・青年

部長は、差別は偏見の目から生まれている。自分自身も偏見の目を摘んでいかなければならぬと考えさせられた。今後も学習をしていきたいと挨拶をした。

隣の会議室では、女性部の一年間の活動のようすを写真展示と大阪市淀川区が作成したLGBT啓発パネルを展示了。

2日目は、代表者からグループ討議の報告がされ、会計年度任用制度は町によって条件提示がさまで、メリットもあれば人事評価の対象となるなどデメリットもある。また隣保館での交流事業、見守

山に移り住んでから提唱した「不戦和榮」運動を具体化する」とで、今後の解放運動の展望をみいだそうとするものだ。

館全館を使い、講演会や展示、西光万吉抄などが準備されている。くわしくは、西光万吉顕彰会まで



## 万吉没後50周年 実行委員会結成する