

朝田教育財団 第37回同和教育講演会

三つの命題が提起するもの

7月5日、京都市子ども未来館（子育て支援センター）で、朝田教育財団の第37回同和教育講演会がひらかれた。今年は「朝田善之助の人となりを語る」というテーマで元委員長をよく知る人たちが、「朝田元委員長との出会い」、「朝田学校とは」、「部落解放運動の分岐点」についてそれぞれが語るという内容であった。

はじめに「全国水平社の活動家たち」（提供・水平社博物館）より「部落解放運動の理論的指導者—朝田善之助」の映像では、元委員長をよく知っている参加者からなつかしそうな声が上がった。その後、近代部落史の著作本を多く出版されている秋定嘉和・池坊短期大学名誉教授、元中央本部執行委員で部落解放人権研究所名誉理事の大賀正行さん、京都市内の地域高橋のぶ子さん、同じく京

朝田善之助元委員長には、「三つの命題」などの確固たる解放理論を創り上げた理論家というイメージが強いですが、5人の話を聞くとすぐれた活動家、実践家であるという実像が現れてきました。水平社時代でもいろいろな社会運動にも関心をもち、全国を飛び回って活動していたからこそ、「三つの命題」という理論ができたのだということがよく理解できました。実践から理論にという伝統が、この京都でまだ息づいていました。

※「朝田教育財団」：公益財団法人。朝田善之助元中央本部執行委員長が1981年に私財を投じて「社会の発展と部落問題の解決に寄与する青少年などの教育を振興すること」を目的として、1981年に

都市内の地域で活躍し、「歩き字を求め、部落差別と闘いつづける」を出版した山本栄子さん、支部活動をしながら京都市内で小学校教員、校長を勤められ、現在、朝田教育財団理事をされている山崎孝さんの5人の語り手たちが、聞き手としての山本崇記・静岡大学社会科学部准教授の進行で思い出や運動への思いを語ってくれた。

秋定さんは、なぜ元委員長が「三つの命題」など理論を創造することができた。山本さんは、自分の部落に「おっちゃん（元委員長）」が来たとき自分たちの生活が苦しいのは差別のせいであるという話を聞いた。「おっちゃん」の家に行つたら、「運動するなら字を取り戻せ」と言われた。字を取り戻すということは自分が苦しいのは差別のせいであるという話を聞いた。

山下真澄・広島県連副委員長／広島県子供の生活に関する実態調査について、山下真澄・広島県連副委員長／広島県解放保育連絡協議会副委員長）から、広島県が実施した実態調査について説明があった。調査で明らかになつた子どもの状況は、4分の1以上が生活困難層であり、授業が理解できない割合が2～3倍にもねあがり、その子どもの自尊感情は非常にひくく、将来の夢や就きたい職業がない子どもが2倍弱にものぼる。また「あれ、それ、それやつて」など、代名詞で話す子どもが多く、「キラキラ」などの副詞。

それを助ける知識人がいたことをあげた。さらに解放運動だけではなく融和運動側にも人脈があつたことも理論を深める要因であつただろうと言われた。

大賀さんは、朝田元委員長に「糾弾闘争にとにかく参加しろ」と言われた。そのなかで問題意識が生まれた。差別は実態の反映だということが確信できた。

山本さんは、1958年に参加し識字などで学習した。識字教室などで一生懸命勉強し、自分の人生が変わった。

高橋さんは「オール・ロマンス」事件のとき、そのままでいるだけと思つて書いていた。その悲惨な実態こそが差別だと後になつて理解した。その後、運動に参加し識字などで学習し始めたとき、朝田元委員長は「10年で部落差別がなくなると思うか」と言つていた。33年たつてもなくなりなかつた。「おっちゃん」はガンバロー」という声掛けを聞いてシヨツキンングだつたなど、さまざまな意見がだされた。和歌山県連の報告を松本吉弘・教育文化運動部長から「子どもに力向上対策、大学等進学奨学金の創設、子どもの情報共有を徹底するなどの対応が講じられていることが報告された。

2日目には、会場をかえて、分科会報告者の確認と各都府県連の報告があつた。報告には「あたり前を決めつけない」ということ

3月3日の全国大会に参加したことがきっかけで運動組織問題が起つたとき、「委員長（朝田元委員長）」は、質が低下すると組織問題が起きやすいと言われた。その言葉で運動での自分の立場を決めることができた。

ていていることに羨望と安心という複雑な感情を覚えながら、夜の高速を和歌山に向かって走っていました。

（教育部T・Y）

ていていることに羨望と安心とされることがあります。吉岡正博・中央教育文化運動部長は、「おっちゃん（元委員長）」が来たとき自分たちの生活が苦しいのは差別のせいであるという話を聞いた。「おっちゃん」の家に行つたら、「運動するなら字を取り戻せ」と言われた。字を取り戻すということは自分が苦しいのは差別のせいであるという話を聞いた。

山下真澄・広島県連副委員長／広島県子供の生活に関する実態調査について、山下真澄・広島県連副委員長／広島県解放保育連絡協議会副委員長）から、広島県が実施した実態調査について説明があった。調査で明らかになつた子どもの状況は、4分の1以上が生活困難層であり、授業が理解できない割合が2～3倍にもねあがり、その子どもの自尊感情は非常にひくく、将来の夢や就きたい職業がない子どもが2倍弱にものぼる。また「あれ、それ、それやつて」など、代名詞で話す子どもが多く、「キラキラ」などの副詞。

2日目には、会場をかえて、分科会報告者の確認と各都府県連の報告があつた。報告には「あたり前を決めつけない」ということ

を念頭に置いて、LGBTの子どもが3歳の時、トイレに行けずにおもらししてしまつたとき、「次はガンバロー」という声掛けを聞いてシヨツキンングだつたなど、さまざまな意見がだされた。和歌山県連の報告を松本吉弘・教育文化運動部長から「子どもに力向上対策、大学等進学奨学金の創設、子どもの情報共有を徹底するなどの対応が講じられていることが報告された。

2日目には、会場をかえて、分科会報告者の確認と各都府県連の報告があつた。報告には「あたり前を決めつけない」ということ

を念頭に置いて、LGBTの子どもが3歳の時、トイレに行けずにおもらししてしまつたとき、「次はガンバロー」という声掛けを聞いてシヨツキンングだつたなど、さまざまな意見がだされた。和歌山県連の報告を松本吉弘・教育文化運動部長から「子どもに力向上対策、大学等進学奨学金の創設、子どもの情報共有を徹底するなどの対応が講じられていることが報告された。