



有意義な交渉をとあいさつする瀧口秀光・議長



尾花正啓市長



参加者に感謝とお礼をのべる山本敏明・支部長



岡本さん愛用のルーペなど



岡本さんとの思い出をかたる田上武・県実行委員会会長 「峯やん」への手紙を読まれた坂東憲生さん

午前中の全体会では、和歌山市ブロック連絡協議会の田中博之・事務局長の司会ですすめられ、最初にブロックを代表し瀧口秀光・議長から「各地域の要求がひとつでも達成できるよう一日頑張っていただきたい」とあいさつがあつた。

委員長から「部落差別がある限り同和行政は必要という基本的な姿勢を確認し回答をいただきたい。また、市ではいち早くモニタリング事業を今年5月からスタートし、差別書き込みへの削除依頼がすすめられている。一日も早く部落差別がない社会をめざして、交渉をすすめたい」とした。

選後2期目となつた尾花正啓・市長から選挙のお札をかねて「2期目を当選することができた。今後も皆さんとしっかりと住みやすいまちづくりをめざし全力でと同和地区的障がい者の実態調査が実施され、その後のとりくみについて回答を得たが、実際はなにもされたらず、別途交渉をおこなうこととなつた。

対和歌山市交渉を8月29日、勤労者総合センターでひらき、各支部から100人をこえる同盟員が参加した。

実現するためのない社会を

対和歌山市交渉

差別事件の関係で、子どもを取り巻く環境のなかで教育現場ではインターネットを使つた学校の授業をすすめているが、ネットでさまざまな情報を子どもたちが簡単に調べることができるので、教育の大規模テーマとしてとりくんでもらいたいとの要求に、人権をふくめモラルなどもあわせて指導をおこなつていいとの回答であつた。国が

いにかかわつていて施設でることをしつかり意識してもらいたいことをのべ、全体会を終えた。

●那賀支部の定期大会が8月24日、那賀総合センターでひらかれた。役員はつぎのとおり。

支部長 金田 光央
月8日、ホテルいとうでひらかれた。役員はつぎのとおり。

10月8日、和歌山市・松下体育館に県内各部落から2千人を超える大衆が結集して、感動のうちに「第19回・県連再建大会」を開催し、あらたな一步を刻んだ。この時、北山誠一は副

障がい者雇用の水増しをしていった問題で、市は雇用率を達成しているが、教育委員会は若干下回つており、地域福祉や人権に多

いにかかわつていて施設で

ることをしつかり意識してもらいたいことをのべ、

全体会を終えた。

今後も障がい者を職員として配置していくことが回答さ

れました。地域福祉計画につい

て、隣保館は地域の拠点で

あり、地域福祉や人権に多

いにかかわつていて施設で

ることをしつかり意識して

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べることができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答であつた。国が

も取り巻く環境のなかで

教育現場ではインターネット

を使つた学校の授業をす

すめているが、ネットでさ

まざまな情報を子どもたち

が簡単に調べことができるので、教育の大

规模テーマとしてとりくんで

もらいたいとの要求に、人

権をふくめモラルなどもあ

わせて指導をおこなつてい

るとの回答