

# 第38回紀の川市人権講座

第38回紀の川市人権講座が6月17日、紀の川市古和田会館でひらかれ、支部員や行政職員など約102人が参加した。



主催者あいさつをする飯田実行委委員長

はじめに、飯田敬文・部

落解放人権行政確立紀の川市実行委員会会長は「日頃は部落問題はじめ、さまざま

まな人権問題に対し、差別のないお互いに人権が尊重しあえる紀の川市づくりのためにお力を頂いています

ことを重ねてお礼申し

上げます」とあいさつし

た。つづいて林信良・副

市長は「この講座をきつ

かげに1人でも多くの

方が築きの感性をたか

め、あらゆる機会をとら

えて人権教育・啓発にと

りくむ」とあいさつし

た。つづいて、議題「格

差社会と人権—子供の

貧困、青少年の未来—」

について新田和宏・近畿

大学生生物理工学部准教

授から格差社会を振り

返り、若者、女性、こど

も、高齢者の貧困、健

今年の2月に発覚した、

示現舎の「部落地名総鑑の

原点・全国部落調査」の復

刻版糾弾闘争も、事件発生

今年の2月に発覚した、  
示現舎の「部落地名総鑑の  
原点・全国部落調査」の復  
刻版糾弾闘争も、事件発生  
比例区では同じく推せん候  
補の大江やすひろ候補が残  
念ながら落選するという結  
果となつた。暑いなか、こ  
の選挙戦に二人の推せん候  
補者の必勝に向けてとりく  
まれてきた同盟員の皆さん  
大変ご苦労様でした。

暑いなかの参議院通常選挙が終わつた。選挙区では県連推せん候補の鶴保よしうけ議員が当選し、全国比例区では同じく推せん候補の大江やすひろ候補が残念ながら落選するという結果となつた。暑いなか、この選挙戦に二人の推せん候補者の必勝に向けてとりくまれてきた同盟員の皆さん大変ご苦労様でした。

参議院選挙が終われば、次期国会に向けて運動を展開していくかなければならぬ。先の国会で継続審議となつてゐる「部落差別解消法案」の制定をなんとして実現させていく必要があ

り、示現舎の差別性を明らかにしてきた。しかしながら、今もなおウェブ上で差

## 主張 「法」制定にむけ、同盟員 一丸となつて、まい進しよう！

7月5日に第1回公判がおこなわれ、全国から原告団が東京地方裁判所に集まり、示現舎の差別を厳しく非難してきた。今回の裁判所を無断でウェブ上で記載

り、「この人権講座は、さまざまな分野をとりあげてと

もに学んでいき、これから康格差について講演があつた。最後に藤本綾子・麦の里紀の川支援センター長よ

り、「この人権講座に参加してほしい」とあいさつした。

も人権講座に参加してほし

い」とあいさつした。

## 被爆71周年非核・平和行進

### 戦争は最大の人権侵害



暑いなかシユプレビュー



未来にむけ、スタートした

されている。この大会の前段行動として和歌山県でも6月18日に和歌山市プロックから50人近くが参加し、市役所前から和歌山駅まで平和行進をおこなつた。今年一番の暑さのなか、全体で約250人が参加した。

7月1日に京都市こどもみらい館において、(公社)朝田教育財団主催の同和教育研修会に参加した。朝田善之助・元中央本部委員長を記念するこの財団は、これから解放運動を担う若い人たちを育てるために奨学金を貸与することを主な活動としているが、年に一回、部落問題に関する一般の人たちのための研修会を開催している。そのテーマは時局に応じたものや部落問題・解放運動に関して新しい提案などを興味深いものが多く、毎年楽しみにしている。

今年は、大阪市立大学

大学院教授の阿久澤麻理子

さんが「法期限後の市民意識」堺市人権に関する

市民意識調査(2015年)、若者の共生意識調査

(2014年)を中心とした

「法が切れて14年、人権

教育・啓発の中で部落問題

が取り上げられる機会は相

対的に減少」「こうした時

にあつて、市民の部落問

題に対する意識は、どのよ

うな地点にあるか」という質

問に対する意識調査が実施

された。まず「マイノリ

ティ出身の友人・知人がい

るか」という質問に対し「い

ない・わからない」と答えた

割が約9割。回答者の7

割が部落問題についての

朝田教育財団  
第34回同和教育研修会に  
参加して  
山本 敏明

## 文化の窓

### 「保育の質を高める」 -21世紀の保育観・保育条件・専門性-

著者:大宮勇雄、ひとなる書房、  
223頁、ISBN978-4-89464-097-X

経済効率優先の日本の保育から「質のいい人生べべを育てる」子どもの権利のため、専門性について記された一冊。

保育の質を高める  
大宮勇雄

◆お問い合わせは県連・教宣部まで  
TEL 073-473-2301